

## Ważne informacje o egzaminie gimnazjalnym klas 3



### Terminy i czas trwania:

- **18 kwietnia 2018 (środa) – część humanistyczna**
  - 9<sup>00</sup> – 10<sup>00</sup> – historia i wiedza o społeczeństwie (60 min.)
  - 10<sup>00</sup> – 10<sup>45</sup> – przerwa
  - 11<sup>00</sup> – 12<sup>30</sup> – język polski (90 min.)
  
- **19 kwietnia 2018 (czwartek) – część matematyczno – przyrodnicza**
  - 9<sup>00</sup> – 10<sup>00</sup> – biologia, geografia, fizyka, chemia (60 min.)
  - 10<sup>00</sup> – 10<sup>45</sup> – przerwa
  - 11<sup>00</sup> – 12<sup>15</sup> – matematyka (90 min.)
  
- **20 kwietnia 2018 (piątek) – język obcy**
  - 9<sup>00</sup> – 10<sup>00</sup> – poziom podstawowy (60 min.)
  - 10<sup>00</sup> – 10<sup>45</sup> – przerwa
  - 11<sup>00</sup> – 12<sup>00</sup> – poziom rozszerzony (60 min.)

### Wybór języka:

- Uczeń zdaje ten język, którego uczył się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.
- Rodzice składają dyrektorowi szkoły pisemną deklarację z wyboru języka, który uczeń będzie zdawał na egzaminie do 30 września b.r. szkolnego. Następnie otrzymują od dyrektora szkoły informację i poziomie zdawania egzaminu.
- Na obu poziomach uczeń zdaje ten sam język.

### **Poziomy zdawania języka obcego:**

- Poziom podstawowy – obowiązkowy dla wszystkich uczniów.  
Zadania obejmują zakres wymagań dla poziomu III.0 – dla uczniów rozpoczynających naukę języka w gimnazjum
- Poziom rozszerzony – obowiązkowy dla uczniów, którzy uczyli się wybranego języka w klasach IV – VI szkoły podstawowej.  
Zadania obejmują zakres wymagań dla poziomu III.1 – dla uczniów kontynuujących naukę języka po szkole podstawowej.

**Uwaga:** poziom rozszerzony mogą zdawać również uczniowie, którzy nie uczyli się tego języka w szkole podstawowej.

### **Wyniki egzaminu gimnazjalnego:**

- Każdy zdający otrzyma zaświadczenie o szczegółowych wynikach swojego egzaminu w dniu 15 czerwca 2018r.
- Dla każdego z zakresów sprawdzanych na egzaminie będą podane dwie liczby: wynik procentowy i wynik centylowy.
- W zaświadczeniu odnotuje się też wynik trzeciej części egzaminu.
- Wynik z języka obcego na poziomie podstawowym będzie uwzględniany przy rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych.

### **Konstrukcja arkuszy egzaminacyjnych:**

- Test z języka polskiego będzie wymagał rozwiązania zadań zamkniętych i otwartych oraz dłuższej wypowiedzi pisemnej
- Test z historii i wiedzy o społeczeństwie zawierał będzie tylko zadania zamknięte.
- Test z matematyki będzie wymagał rozwiązania zadań zamkniętych i kilku zadań otwartych.
- Test z przedmiotów przyrodniczych będzie zawierał tylko zadania zamknięte.
- Test z języka obcego na poziomie podstawowym będzie zawierał tylko zadania zamknięte.
- Test z języka obcego na poziomie rozszerzonym wymagał będzie rozwiązania zadań zamkniętych, zadań otwartych oraz sformułowania dłuższej wypowiedzi.

### **Przypadki, w których uczniowi przerywa i unieważnia się egzamin lub jego część:**

- Stwierdzenie niesamodzielnosci rozwiązywania zadań przez ucznia (tzw. ściąganie)
- Wniesienie do sali egzaminacyjnej lub korzystanie z urządzenia telekomunikacyjnego.
- Zakłócanie przez zdającego przebiegu egzaminu w sposób utrudniający pracę innym.

**Ponowne przystąpienie do egzaminu ucznia, który z usprawiedliwionych przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu w wyznaczonym terminie oraz ucznia, któremu przerwano lub unieważniono egzamin.**

Uczeń przystępuje ponownie do odpowiedniej części egzaminu:

- w terminie dodatkowym 4,5,6 czerwca 2018r.
- w miejscu wskazanym przez dyrektora OKE.

**Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu gimnazjalnego w określonym terminie nie kończy gimnazjum. Powtarza klasę trzecią oraz za rok ponownie przystępuje do całości egzaminu gimnazjalnego.**

### **Warunki wglądu w pracę:**

Sprawdzona i oceniona praca może być udostępniona uczniowi lub jego rodzicom:

- na wniosek ucznia lub jego rodziców
- w miejscu i czasie wskazanym przez dyrektora OKE.

Ocenił prace OKE przechowuje przez 6 miesięcy.

### **Laureaci konkursów przedmiotowych**

- laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych
- laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim

są zwolnieni z danego zakresu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie tytułu laureata.

Zwolnienie to jest jednoznaczne z uzyskaniem najwyższego wyniku z tej części egzaminu.

### **Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

- Mogą się ubiegać o dostosowanie warunków egzaminu.
- Formę i sposób dostosowania warunków zdawania egzaminu gimnazjalnego ustala Rada Pedagogiczna, zgodnie z zarządzeniem dyrektora CKE w tej sprawie, dla każdego ucznia indywidualnie.
- Uczniowie ci mają prawo zrezygnować z proponowanych im form i sposobów dostosowania warunków zdawania egzaminu gimnazjalnego.

### **Dokumenty upoważniające do dostosowania warunków egzaminacyjnych:**

- Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
- Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
- Zaświadczenie o stanie zdrowia, wydane przez lekarza.
- Pozytywna opinia rady pedagogicznej dla ucznia, który był objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole

§37.4. rozporządzenia o ocenianiu

### ***Uczniowie upośledzeni w stopniu lekkim:***

Dostosowanie warunków egzaminu na podstawie **orzeczenia o kształceniu specjalnym**.

#### Sposób dostosowania:

1. Zestaw zadań dostosowany do dysfunkcji, który uwzględnia przedłużenie czasu.
2. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zestawie zadań, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi.

Uczeń pisze egzamin w odrębnej sali, w obecności trzyosobowej komisji.

### ***Uczniowie chorzy lub niepełnosprawni czasowo:***

Dostosowanie warunków egzaminu na podstawie **zaświadczenia o stanie zdrowia wydanego przez lekarza**.

#### Sposób dostosowania:

1. Korzystanie z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę.
2. Dostosowanie warunków zdawania egzaminu gimnazjalnego do specyfiki choroby.
3. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego, który zapisuje odpowiedzi dyktowane przez zdającego (*możliwe wtedy, gdy uczeń nie może pisać sam i przystępuje do egzaminu w oddzielnej sali*). **Egzamin jest wtedy nagrywany.**

Uczeń pisze egzamin w odrębnej sali, w obecności trzyosobowej komisji.

### ***Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się:***

Dostosowanie warunków egzaminu na podstawie **opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej**, w tym poradni specjalistycznej.

#### Sposób dostosowania:

1. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zestawie zadań, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi.
2. Wydłużenie czasu pracy z arkuszem egzaminacyjnym.
3. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze (*możliwe tylko wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie pracy egzaminacyjnej*).
4. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego, który zapisuje odpowiedzi ucznia do zadań otwartych (*możliwe tylko wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie pracy egzaminacyjnej i gdy uczeń w toku edukacji został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem*). **Egzamin jest nagrywany.**
5. Pomoc nauczyciela, który przed przystąpieniem ucznia do pracy, odczytuje jeden raz głośno, po kolei wszystkie teksty liczące po 250 słów lub więcej,

stanowiące podstawę części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego (*możliwe tylko wtedy, gdy głęboka dysleksja uniemożliwia samodzielne czytanie i zrozumienie dłuższego tekstu*). **Egzamin jest nagrywany.**

6. Zastosowanie szczegółowych kryteriów oceniania zadań otwartych z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz matematyki, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się.

Uczeń pisze egzamin w odrębnej sali, w obecności trzyosobowej komisji.

### **Czas trwania egzaminu:**

Dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi czas trwania egzaminu może zostać wydłużony nie więcej niż o:

20 minut:

- z historii i wiedzy o społeczeństwie
- z przedmiotów przyrodniczych
- z języka obcego na poziomie podstawowym

45 minut:

- z języka polskiego
- z matematyki

30 minut:

- z języka obcego na poziomie rozszerzonym

### **Egzamin z języka obcego:**

- Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego nowożytnego na podbudowie wymagań dla II etapu edukacyjnego, są zwolnieni z obowiązku przystąpienia do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym.
- Uczniowie, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego nowożytnego na podbudowie wymagań dla II etapu edukacyjnego, mogą na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) przystąpić do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym