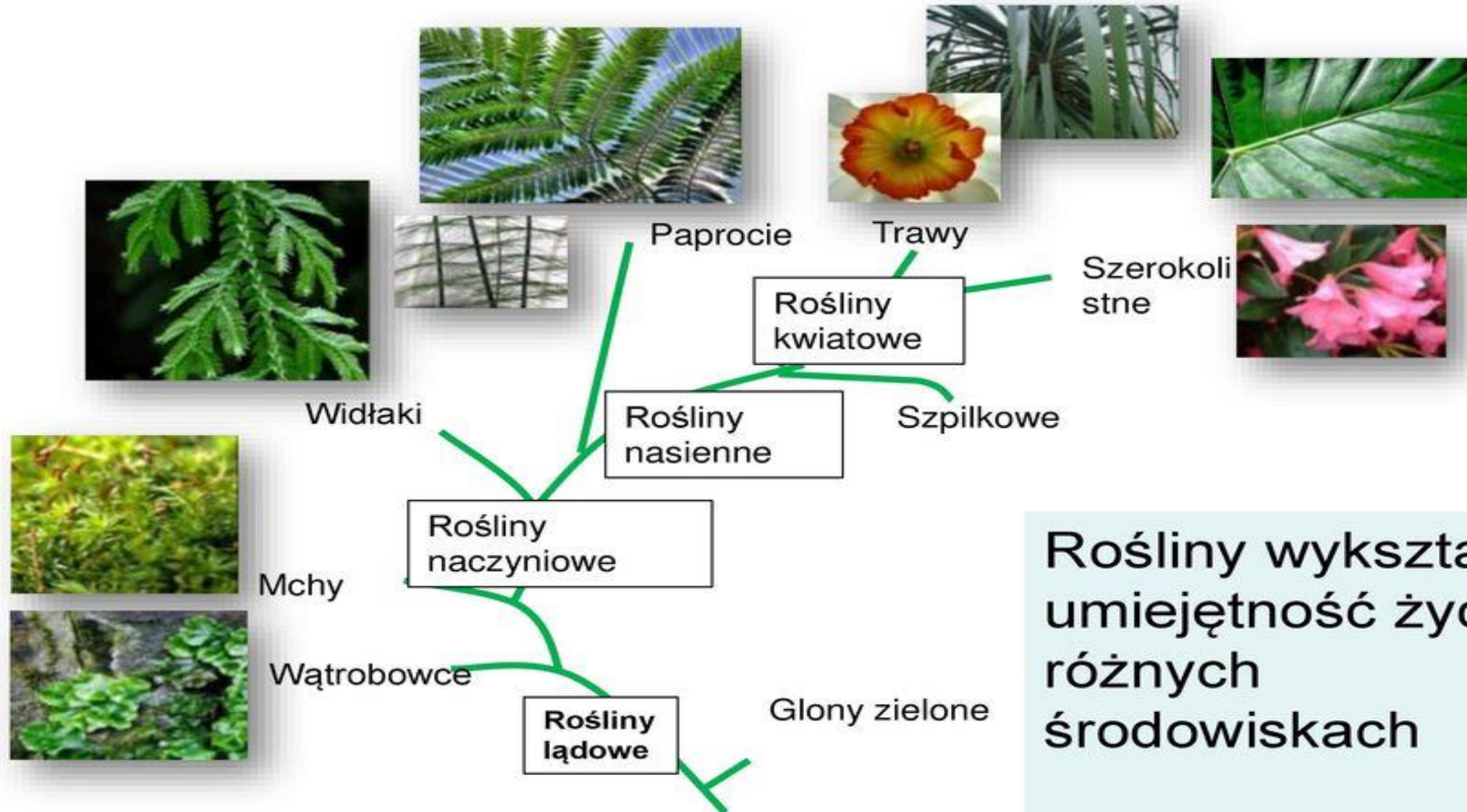


Temat: Powtórzenie wiadomości o różnorodności roślin



Rośliny są bardzo zróżnicowane



Rośliny wykształciły umiejętność życia w różnych środowiskach



Sprawdź, czy potrafisz

V. Różnorodność roślin

Strona 101

- 1** Zdjęcia przedstawiają przedstawicieli czterech grup roślin.
 - a)** Rozpoznaj, do której grupy – mchów, paprotników, nagonasiennych czy okrytonasiennych – należą rośliny przedstawione na zdjęciach. Wpisz jej nazwę w odpowiednim miejscu.



b) Wpisz przy informacjach nazwy grup roślin z punktu a. Uwaga! Do niektórych informacji pasuje więcej niż jedna grupa.

- Są organizmami pionierskimi. _____
- Wytwarzają kwiaty i nasiona. _____
- Wykształcają korzenie, łodygi i liście. _____
- Do rozmnażania płciowego potrzebują wody. _____
- Nie wykształcają typowych tkanek i organów roślinnych. _____
- Rozmnażają się przez zarodniki. _____
- Wykształcają owoce. _____

c) Zapisz, która grupa roślin jest najbardziej przystosowana do niekorzystnych warunków środowiska. Podaj dwa przykłady takich przystosowań.

b) Kolejno:

mchy;

nagonasienne, okrytonasienne;

paprotniki, okrytonasienne, nagonasienne;

mchy, paprotniki;

mchy;

mchy, paprotniki;

okrytonasienne.

c) Nagonasienne – są odporne na długotrwałe susze i mrozy.

Ich liście są pokryte woskiem, który chroni je przed mrozem i utratą wody. Nie zrzucają liści na zimę.

2 Wybierz poprawne dokończenia zdań.

1. Kłos zarodnionośny wykształcają rośliny należące do
A. mchów. B. paprotników. C. okrytonasiennych. D. nasiennych.
2. Szyszki roślin nagonasiennych to przekształcone
A. kwiatostany męskie.
B. kwiatostany żeńskie.
3. Komórka plemnikowa u roślin nasiennych dostaje się do zalążka za pomocą
A. zalążni. B. łagiewki. C. owocni. D. okwiatu.
4. Funkcją owocu czereśni jest
A. wytwarzanie zalążków.
B. rozsiewanie nasion.
C. ułatwianie zapylenia.
D. wytwarzanie pyłku.
5. Pierwszym etapem kiełkowania nasienia jest wytworzenie
A. korzenia. B. łodygi. C. liści. D. kwiatu.



Zadanie domowe

kto notował i robił uczciwie zadania w ćwiczeniach to zrobi jak trzeba bez podręcznika

- **Ćw. 5 str. 103 na podstawie swoich notatek w zeszycie i ćwiczeń** (nie przysyłać tego ćw.)
- **Wykonaj kilka zdjęć różnych roślin, które są w fazie kwitnienia i ustal ich nazwę gatunkową przy pomocy wirtualnego atlasu**

- <https://atlas.roslin.pl/>

Przykładowe zdjęcia

Swoje zdjęcia roślin i ich nazwy gatunkowe wyślij do mnie, do poniedziałku 15 czerwca. Może stworzymy klasowy album??? 😊

