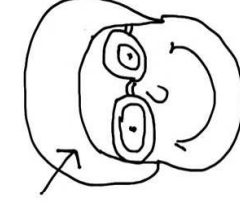
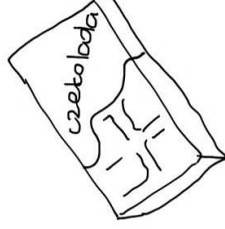
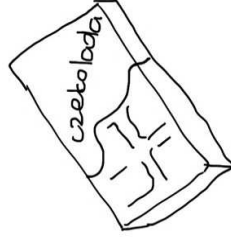
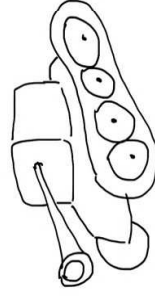
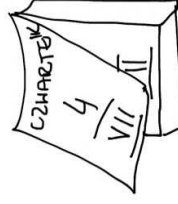
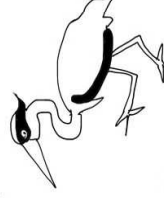
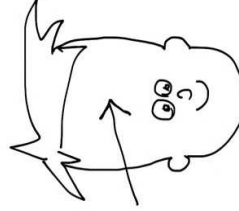
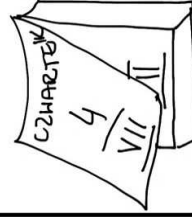
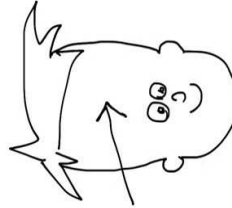


4

4



4



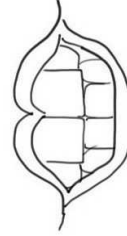
Dorysuj brakujący element.

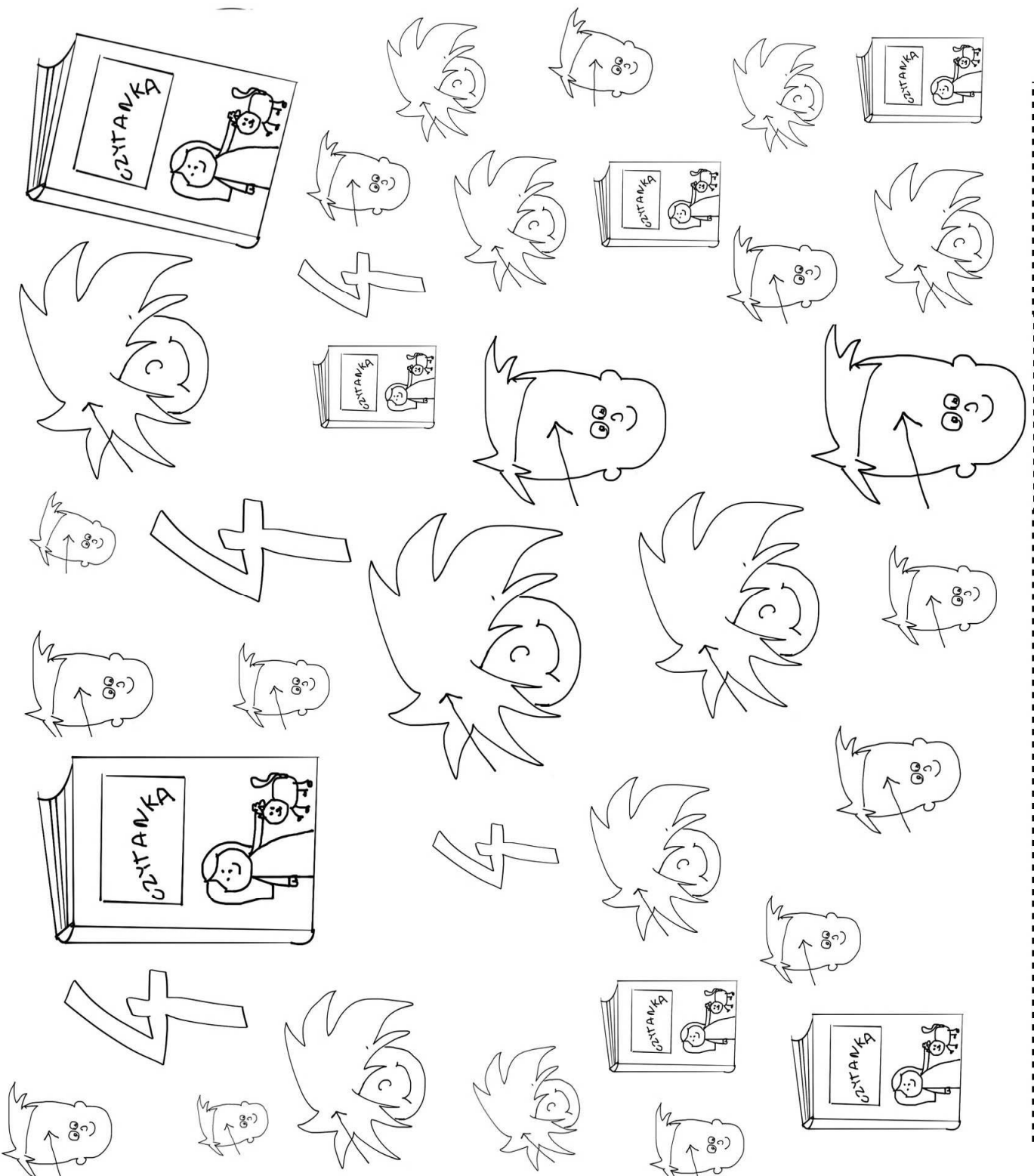
Słowa użyte w ćwiczeniu:

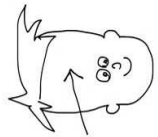

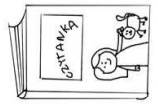

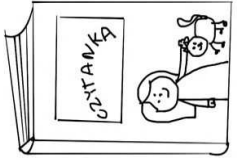
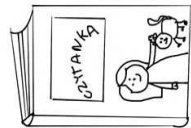
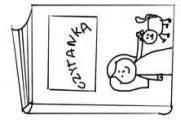
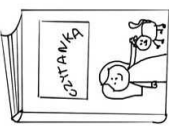
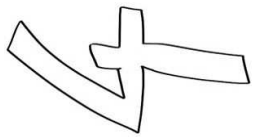

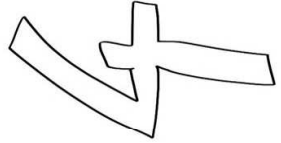

czytanka, czapka, czepek, cztery, czoło  
czwartek, czapla, czołg, czekolada;

Prawidłowa realizacja głoski cz

Podczas prawidłowej realizacji głoski "cz" wargi powinny być zaokrąglone, zęby zwarte, język powinien znajdować się przy górnym wątku dziąsłowym. Język nie powinien wysuwać się pomiędzy górnymi siekaczami.



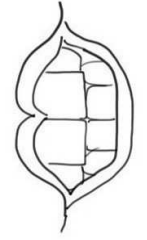


W kwadraty powyżej wpisz, ile poszczególnych elementów widzisz na planszy.

Słowa użyte w ćwiczeniu: czło, czupryna, czytanka, czwórka;

Prawidłowa realizacja głoski cz



Podczas prawidłowej realizacji głoski "cz" wargi powinny być zaokrąglone, zęby zwarte, język powinien znajdować się przy górnym wątku dziąsłowym. Język nie powinien wysuwać się pomiędzy górnymi siekaczami.