

## ĆWICZENIA DO WYWOŁYWANIA I UTRWALENIA

# SZ

Aby prawidłowo wymówić głoskę "sz" muszą być spełnione trzy warunki:

- język dotyka wałeczka dźwiękowego za górnymi zębami,
- usta są zaokrąglone jak przy wymawianiu głoski "u"
- zęby lekko złączone, nie zaciśnięte.

### I. Etap wywoływania głoski sz:

- zbliż zęby, wysuń wargi, podnieś czubek języka do wałka dźwiękowego, który wyczujesz językiem i dmuchaj przez zęby( pierwszy sposób),
- spółgłoskę „sz” można otrzymać z przedłużonego „cz”,
- wymowa głoski „sz” w sylabach:

### II. Utrwalanie

-spółgłoska „sz” w nagłosie: szu szo sza szy sze,

-spółgłoska „sz” w śródgłosie: uszu oszo asza esze yszy iszy,

-w wygłosie: usz osz asz esz ysz isz,

-głoska „sz” w wyrazach:

- uczeń powtarza wyrazy po nauczycielu/rodzicu (jeśli dziecko ma trudności, to dzieli wyraz na sylaby),
- nazywanie obrazków , w których „sz” występuje na początku, w środku, na końcu wyrazu,
- wyszukiwanie rysunków, których nazwy zawierają głoskę „sz”,
- czytanie całościowe sylab i przepisywanie ich poniżej: sza sze szo szu szy szą szę,
- czytanie zestawień samogłosek z dwuznakiem „sz”: asz esz osz isz usz ysz ąsz ęsz asza osze asze iszę ęszą uszą yszy aszu
- czytanie wyrazów z „sz”: szablon, szachy, szary, szafka, szampon, szafwia, szarfa, szatyn, szelki, szereg, szopa, szosa, szumi, szuka, szyja, piszę, noszę, wiszę, proszą, koszą, piszą, młodszy, starszy,
- tworzenie i odczytywanie wyrazów: szy-deł-ko, szu-fla-da, szy-bo-wiec, szysz - ka
- tworzenie, odczytywanie i zapisywanie wyrazów z końcówką – szek: fartu- wuja- pu- łańcu- palu- braci- okru-