

## **Zestaw II**

### **I ĆWICZENIA ODDECHOWE**

- wykonywanie wdechu i zdmuchiwanie świeczki (wolno, szybko, przy zwiększanej stopniowo odległości),
- wykonanie wydechu wymawiając „s” z jednakową głośnością, raz ciszej, raz głośniej
- zdmuchiwanie piórka z gładkiej i chropowatej powierzchni,

### **II ĆWICZENIA USPRAWNIAJĄCE NARZĄDY MOWY**

#### *Ćwiczenia warg:*

- opuszczanie wargi dolnej (widoczne tylko dolne zęby),
- wykonywanie ruchów imitujących gwizdanie, cmokanie,
- zakładanie wargi dolnej na górną i odwrotnie.

#### *Ćwiczenia języka:*

- konik -„kłąskanie” językiem o podniebienie twarde,
- „góra – dół” -dotykanie czubkiem języka na zmianę dolnych i górnych zębów (jedynek) przy silnie opuszczonej żuchwie,
- „samochód w garażu” -unoszenie czubka języka do wałka dziąsłowego.

#### *Ćwiczenia podniebienia miękkiego:*

- oddychanie wyłącznie przez nos,
- kaszlanie przy wysuniętym na zewnątrz jamy ustnej języku.

### **III ZABAWY DŹWIĘKONAŚLADOWCZE/ŁAMAŃCE JĘZYKA**

- „Las”- ręce uniesione, nogi lekko rozstawione, dziecko kołysze się i naśladuje szum drzew (sz...)
- „Motocykliści”- dziecko imituje ruch odpalania silnika motoru, jednocześnie krótko wymawiając głoskę dź, dź, dź.... Na sygnał rodzica udaje, że jedzie motocyklem i wymawia głoskę ż....
- „wiosna”- naśladowanie wiosennej wichury (wymawia ś... z różnym natężeniem)