

## **Zestaw III**

### **I ĆWICZENIA ODDECHOWE**

- wydech z dmuchaniem na kawałek papieru (staramy się, aby odchylenie papieru było cały czas jednakowe),
- puszczenie baniek mydlanych przez słomkę,
- nadmuchiwanie balonów.

### **II ĆWICZENIA USPRAWNIAJĄCE NARZĄDY MOWY**

#### *Ćwiczenia warg:*

- „rybka”,
- dmuchanie przez wargi ułożone w kształt dzióbka i z zębami górnymi na dolnej wardze,
- parskanie.

#### *Ćwiczenia języka:*

- liczenie zębów – przy szeroko otwartych ustach dotykanie czubkiem języka po kolei wewnętrznej strony wszystkich zębów,
- głośne wymawianie głoski „al” z powolnym, jednoczesnym unoszeniem języka do wałka dziąsłowego,
- „wbijanie gwoździ” -kilkakrotne uderzanie czubkiem języka o wałek dziąsłowy.

#### *Ćwiczenia podniebienia miękkiego:*

- energiczne wymawianie par sylab: uk-ku, ug-gu, ok.-ko, og-go, uku-ugu, oko-ogo,
- chrapanie.

### **III ZABAWY DŹWIĘKONAŚLADOWCZE/ŁAMAŃCE JĘZYKA**

- „Zmarzlak” – pocieranie dłoni jakby były zmarznięte i szybkie, energiczne wymawianie głoski zi,
- „Wróble” – podskoki obunóż w miejscu i po całej sali/pokoju, z naśladowaniem ćwierkania,
- naśladowanie dźwięków przyrody słyszanych przez okno.