

## **Cele współpracy z rodzicami dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych**

1. Nawiązanie efektywnej współpracy rodzic-nauczyciel.
2. Dążenie do usprawnienia pracy edukacyjnej i wychowawczej.
3. Włączanie rodziców do działań szkoły.
4. Ujednolicenie wymagań stawianych dziecku przez wychowawcę i rodziców.
5. Wzajemne uzupełnianie się - właściwe współdziałanie powinno polegać na wspólnej organizacji procesu wychowania poprzez ujednolicenie sposobu oddziaływań, metod nagradzania itp.
6. Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych.
7. Zachęcanie rodziców do udziału do kontaktu ze specjalistami.
8. Udostępnianie i zachęcanie rodziców do sięgania po fachową literaturę.
9. We wzajemnych kontaktach ważne jest aby rodzice i nauczyciele byli sprzymierzeńcami.

### **Zasady współdziałania**

#### **nauczycieli i rodziców dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych**

1. **Zasada pozytywnej motywacji** (warunkiem skutecznego współdziałania wychowawcy i rodziców jest dobrowolny i chętny w nim udział).
2. **Zasada wielostronnego przepływu informacji** (zastosowanie różnych źródeł porozumiewania między nauczycielem a rodzicami; wielokierunkowa wymiana opinii między nauczycielami a rodzicami)
3. **Zasada partnerstwa** (równorzędne prawa i obowiązki nauczycieli i rodziców, aby żadna ze stron nie czuła się mniej wartościowa od drugiej).
4. **Zasada jedności oddziaływań** (konieczność realizowania przez szkołę i rodzinę zgodnych ze sobą celów wychowania).
5. **Zasada aktywnej i systematycznej współpracy** (potrzeba czynnego i stałego zaangażowania nauczycieli i rodziców w wykonywanie zadań wpływających ze współpracy).