

## **Wskazówki do pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w środowisku domowym**

### **Wskazane:**

- codzienny kontakt z wychowawcą
- codzienny kontakt z nauczycielem wspierającym
- kontakt z pedagogiem oraz specjalistami, z którymi dziecko pracuje na co dzień w szkole

### **Nauka poprzez:**

- oglądanie filmów np. <https://www.youtube.com/>
- wykonywanie prac porządkowych w domu
- wspólne przygotowywanie posiłków
- wspólne wykonywanie prac plastycznych i technicznych
- mierzenie przedmiotów w domu
- rozgrywki domowe w gry planszowe

### **Wykorzystanie edukacyjnych stron internetowych:**

- zabawy edukacyjne : <http://www.ito.hg.pl/>
- nauka ortografii: <https://dyktanda.online/>
- puzzle i układanki: <https://www.jigsawplanet.com/?lang=pl>
- przyroda, język angielski: <http://innowacja.sfera.lublin.pl/>
- język polski: <http://pisupisu.pl/>
- matematyka: <http://www.matzoo.pl/>

### **Aktywizowanie dziecka poprzez wykorzystanie gier i zabaw dydaktycznych:**

- krzyżówki (rysunkowe, literowe, wykreślanki, wpisywanki, labirynty, wirówki rysunkowe),
- domino, szarady, rebusy, zagadki
- gry planszowe
- puzzle
- memory
- wyszukiwanie różnic i podobieństw między obrazkami.

### **Aktywizowanie odbywa się również podczas:**

- zabaw ruchowych

- zabaw praktyczno-technicznych
- gier i zabaw ruchowych.

### **Jak reagować na potrzeby dziecka z niepełnosprawnością intelektualną?**

1. Okazywać dziecku swoje zainteresowanie.
2. Stosować pozytywne wzmocnienia.
3. Systematycznie kontrolować wykonywane przez dziecko czynności.
4. Nie eliminować dziecka z zajęć domowych.
5. Przekazywać krótkie i precyzyjne komunikaty słowne.
6. Każdy przejaw agresji traktować jako sygnał, wołanie o pomoc.
7. Dać dziecku prawo do wyrażania swoich uczuć.
8. Pokazać, że dziecko jest dla nas najważniejsze na świecie.

### **Dostosowanie wymagań edukacyjnych poprzez:**

- wykonywanie zadań na platformach matzoo, pisu-pisu itp. (nauczyciel zadaje pytania, tłumaczy i pomaga w zaznaczeniu prawidłowej odpowiedzi)
- wykonywanie ilustracji do czytanych treści
- tłumaczenie, wyjaśnianie treści podstawy programowej w rozmowie bezpośredniej
- przedstawianie treści podstawy programowej poprzez zastosowanie filmów tematycznych
- czytanie bajek online przez nauczyciela, wspólne omawianie
- wykonywanie prostych eksperymentów fizycznych i chemicznych
- ograniczanie ilości zadań do wykonania.