

**Zasady ustalania planu wsparcia małoletniego po ujawnieniu krzywdzenia
w Szkole Podstawowej nr 17 im. Sybiraków w Grudziądzu**

1. Plan wsparcia małoletniego po ujawnieniu krzywdzenia, opracowuje wychowawca wraz z pedagogiem szkolnym przy wsparciu wybranych członków rady pedagogicznej.
2. Plan ten powinien spełniać następujące wymogi:
 - 1) powinien być jasny, konkretny i wykonalny,
 - 2) nie zawierać zapisów ogólnych, jak np. ustanie przemocy, wyjście z alkoholizmu sprawcy przemocy, poprawa sytuacji rodziny,
 - 3) cele winny zostać rozpisane na poszczególne działania (kiedy, gdzie i w jaki sposób ma działać każdy członek zespołu),
 - 4) powinien określać, jakie inne organizacje i podmioty należy zaangażować w pomoc małoletniemu;
 - 5) powinien być mierzalny tj. pozwalając na weryfikację czy cel lub poszczególne etapy zostały osiągnięte;
3. Plan wsparcia należy przedstawić rodzicom/opiekunom małoletniego chyba, że to oni są wskazani jako sprawcy krzywdzenia, w takiej sytuacji plan przedstawia się wskazanej osobie przez sąd rodzinny.

Wzór planu wsparcia

PLAN WSPARCIA	
Tytuł z jakiego opracowany został Plan wsparcia	
Data sporządzenia Planu wsparcia	
Imię i nazwisko małoletniego	
Imiona i nazwiska członków zespołu sporządzającego Plan wsparcia	
Diagnoza sytuacji małoletniego po ujawnieniu krzywdzenia <i>(np. charakterystyka doznanej krzywdy, analiza dostępnej dokumentacji, określenie czynników ryzyka doznanej krzywdy oraz czynników wsparcia małoletniego).</i>	
Cel wsparcia małoletniego <i>(np. zapewnienie specjalistycznego wsparcia dziecku/jego rodzinie, udzielanie systematycznej lub okresowej pomocy, np. psychologiczno-pedagogicznej, terapeutycznej, prawnej, wzmacnianie poczucia własnej wartości dziecka, wspieranie rodziców/opiekunów prawnych dziecka w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, wdrożenie działań mających przywrócić równowagę emocjonalną dziecku/ jego rodzinie).</i>	
Zakres wsparcia udzielanego przez placówkę i współpracy z podmiotami zewnętrznymi <i>(np. pracownicy zgodnie z zakresem swoich obowiązków i uprawnień działają na rzecz wsparcia dziecka, współorganizując z rodzicami/opiekunami prawnymi dziecka).</i>	
Zakres, wymiar godzin, okres wsparcia udzielanego dziecku <i>(Ważne! Zakres wsparcia wynika z indywidualnych potrzeb dziecka (rozwojowych, edukacyjnych oraz psychofizycznych), wymiar godzin i okres wsparcia uzależniony jest od</i>	

doświadczanych przez dziecko skutków krzywdy).

Formy wsparcia krzywdzonego dziecka

(np. konsultacje indywidualne, praca indywidualna z dzieckiem, pomoc prawna, indywidualne zajęcia terapeutyczne, warsztaty rozwojowe, lekcje wychowawcze, zajęcia grupowe).

Metody wsparcia krzywdzonego dziecka

(np. bezpośrednia rozmowa z dzieckiem prowadzona przez wychowawcę, pedagoga, psychologa lub innego nauczyciela, zajęcia psychologiczno-pedagogiczne, pomoc medyczna dziecka, pomoc prawna, socjalna dziecku i jego rodzinie; analiza dokumentacji związanej z sytuacją dziecka; obserwacja dziecka).

Podpisy członków zespołu sporządzającego plan wsparcia:

.....
.....
.....
.....

Ocena funkcjonowania planu wsparcia

Data sporządzenia oceny:.....

Podpisy osób sporządzających ocenę funkcjonowania planu wsparcia:

.....
.....
.....
.....

Zasady ustalania planu wsparcia małoletniego po ujawnieniu krzywdzenia