

**Procedury podejmowania interwencji
w sytuacji podejrzenia krzywdzenia
lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego
przez pracownika, innego dorosłego, rodzica, innego małoletniego
w Szkole Podstawowej nr 17 im. Sybiraków w Grudziądzu**

§ 1

Ile kroć w Procedurze jest mowa o:

- 1) **Szkole** – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową nr 17 im. Sybiraków w Grudziądzu
- 2) **dziecku, uczniu, małoletnim** – należy przez to rozumieć osobę która nie ukończyła 18 lat i uczęszcza do **Szkoły Podstawowej nr 17 im. Sybiraków w Grudziądzu**
- 3) **nieletnim** – należy przez to rozumieć dziecko poniżej 17 roku życia;
- 4) **pracownikach** – należy przez to rozumieć osoby zatrudnione w **Szkole Podstawowej nr 17 im. Sybiraków w Grudziądzu**, ale i wolontariuszy, praktykantów, osoby z którymi zostały zawarte umowy cywilnoprawne;
- 5) **wychowawcy** – należy przez to rozumieć nauczyciela, któremu opiece powierzono jeden oddział w **Szkole Podstawowej nr 17 w Grudziądzu**
- 6) **rodzicach** – należy przez to rozumieć rodziców, a także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem;
- 7) **dyrektorze** – należy przez to rozumieć dyrektora **Szkoły Podstawowej nr 17 im. Sybiraków w Grudziądzu**;
- 8) **krzywdzeniu** – należy przez to rozumieć każde zamierzone lub niezamierzone działanie, lub zaniechanie na szkodę dziecka przez jakąkolwiek osobę, w tym pracownika, lub zagrożenie dobra dziecka, w tym jego zaniedbywanie. Krzywdzenie jest :
 - **przemoc fizyczna** wobec dziecka to przemoc, w wyniku której dziecko doznaje faktycznej fizycznej krzywdy lub jest nią potencjalnie zagrożone. Krzywda ta następuje w wyniku działania bądź zaniechania działania ze strony rodzica lub innej osoby odpowiedzialnej za dziecko, lub ze strony osoby, której dziecko ufa, bądź która ma nad nim władzę. Przemoc fizyczna wobec dziecka może być czynnością powtarzalną lub jednorazową,
 - **przemoc psychiczna** wobec dziecka to przewlekła, niefizyczna, szkodliwa interakcja pomiędzy dzieckiem a opiekunem, obejmująca zarówno działania, jak i zaniechania. Zaliczamy do niej m.in.: niedostępność emocjonalną, zaniedbywanie emocjonalne, relację z dzieckiem opartą na wrogości, obwinianiu, oczernianiu, odrzucaniu, nieodpowiednie rozwojowo lub niekonsekwentne interakcje z dzieckiem, niedostrzeżenie lub nieuznanie indywidualności dziecka i granic psychicznych pomiędzy rodzicem a dzieckiem.
 - **wykorzystywanie seksualne** dziecka to włączanie dziecka w aktywność seksualną, której nie jest ono w stanie w pełni zrozumieć i udzielić na nią świadomej zgody i/lub

na którą nie jest dojrzałe rozwojowo i nie może zgodzić się w ważny prawnie sposób i/lub która jest niezgodna z normami prawnymi lub obyczajowymi danego społeczeństwa. Z wykorzystaniem seksualnym mamy do czynienia, gdy taka aktywność wystąpi między dzieckiem a dorosłym lub dzieckiem a innym dzieckiem, jeśli te osoby ze względu na wiek bądź stopień rozwoju pozostają w relacji opieki, zależności, władzy,

- **zaniedbywanie dziecka** to chroniczne lub incydentalne niezaspokajanie jego podstawowych potrzeb fizycznych i psychicznych i/lub nierespektowanie jego podstawowych praw, powodujące zaburzenia jego zdrowia i/lub trudności w rozwoju. Do zaniedbywania dochodzi w relacji dziecka z osobą, która jest zobowiązana do opieki, wychowania, troski i ochrony dziecka;

- 9) **Prokuraturze** – należy przez to rozumieć Prokuraturę rejonową właściwą wg miejsca zaistnienia przestępstwa;
- 10) **sądzie opiekuńczym** – należy przez to rozumieć Sąd Rejonowy, Wydział Rodziny i Nieletnich właściwy z uwagi na miejsce zamieszkania dziecka;
- 11) **przestępstwie** – należy przez to rozumieć w szczególności przestępstwa określone w Kodeksie karnym;
- 12) **przemocy domowej** – należy przez to rozumieć zgodnie z art. 2 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie, wykorzystujące przewagę fizyczną, psychiczną lub ekonomiczną, naruszające prawa lub dobra osobiste osoby doznającej przemocy domowej, w szczególności:
 - a) narażające tę osobę na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia lub mienia,
 - b) naruszające jej godność, nietykalność cielesną lub wolność, w tym seksualną,
 - c) powodujące szkody na jej zdrowiu fizycznym lub psychicznym, wywołujące u tej osoby cierpienie lub krzywdę,
 - d) ograniczające lub pozbawiające tę osobę dostępu do środków finansowych lub możliwości podjęcia pracy lub uzyskania samodzielności finansowej,
 - e) istotnie naruszające prywatność tej osoby lub wzbudzające u niej poczucie zagrożenia, poniżenia lub udręczenia, w tym podejmowane za pomocą środków komunikacji elektronicznej;
- 13) **zagrożeniu dobra dziecka** – należy przez to rozumieć przypadki, w których istnieją uzasadnione powody do podejrzenia, że uczeń może być narażony na jakiegokolwiek formy zaniedbania, przemocy domowej czy inne trudne do zdefiniowania sytuacje. Katalog możliwych sytuacji będących zagrożeniem dobra dziecka jest otwarty. Przykładowo może to być:
 - a) zaniedbanie potrzeb życiowych dziecka, tj.; np. prawidłowa higiena, żywienie dostosowane do wieku dziecka, zapewnienie odpowiedniej odzieży;
 - b) zaniedbanie potrzeb emocjonalnych i psychicznych dziecka (pozostawianie dziecka bez opieki lub w takiej sytuacji że coś mu zagraża, lub sprawowanie opieki pod wpływem alkoholu);
 - c) niewypełnianie zaleceń lekarskich;
 - d) stosowanie kar fizycznych;
 - e) surowe dyscyplinowanie dziecka przez rodziców, opiekunów;

- f) nieposyłanie dziecka do przedszkola/szkoły/placówki¹;
 - g) niestosowanie się do zaleceń jednostki oświatowej co do pomocy psychologiczno-pedagogicznej dziecku;
 - h) sytuacja, gdy wiadomo, że w rodzinie jest założona Niebieska Karta, ale potrzeby dziecka nadal nie są zaspokajane i jego sytuacja nie uległa poprawie;
 - i) sytuacja, gdy pomimo zastosowanej procedury i dostępnych środków wychowawczych podopieczny jednostki kontynuuje działania naruszające bezpieczeństwo, dodatkowo gdy rodzice/opiekunowie prawni odmawiają współpracy z jednostką, oraz szczególnie w sytuacji, gdy jednostce znane są inne przejawy demoralizacji;
 - j) konflikty około rozwodowe zagrażające dobru dziecka;
 - k) rodzic nadużywający substancji psychoaktywnych;
- 14) **demoralizacji** – należy przez to rozumieć, w szczególności:
- a) dopuszczenie się czynu zabronionego (czyli zachowania o znamionach określonych w ustawie karnej jako wykroczenie lub przestępstwo),
 - b) naruszanie zasad współżycia społecznego,
 - c) uchylanie się od obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki,
 - d) używanie alkoholu, środków odurzających, substancji psychotropowych, ich prekursorów, środków zastępczych lub nowych substancji psychoaktywnych,
 - e) uprawianie nierządu.

Procedury postępowania w przypadku krzywdzenia dziecka przez pracownika

§ 2

W przypadku uzyskania informacji o nieodpowiednim zachowaniu pracownika Szkoły, w szczególności wobec ucznia:

- 1) osoba, która otrzymała informację w miarę możliwości przeprowadza rozmowę z pracownikiem, który dopuścił się negatywnego zachowania w celu wyjaśnienia zaistniałej sytuacji. Sugeruje, iż aktualny sposób zachowywania się jest niewłaściwy. Z tego zdarzenia sporządzana jest notatka służbowa – zał. 1. Jeżeli zachowanie pracownika narusza prawa i dobro dziecka, w tym godność lub jego bezpieczeństwo, pracownik, który posiada informacje o takim zachowaniu niezwłocznie informuje o nim dyrektora;
- 2) w przypadku braku zmiany w zachowaniu pracownika, osoba która otrzymała informację zgłasza problem dyrektorowi i przekazuje Notatkę służbową – zał. 1;
- 3) Dyrektor przeprowadza rozmowę z pracownikiem zachowującym się negatywnie. Ustalony zostaje Plan naprawczy. Zawiera on ustalenia w celu poprawy sytuacji i wyeliminowania niepożądanych zachowań pracownika oraz konsekwencje w przypadku nierealizowania postanowień Planu;
- 4) Dyrektor przeprowadza rozmowę z rodzicami dziecka (Protokół ze spotkania – zał. 9), przedstawia i omawia Plan wsparcia małoletniego – zał. 2. Informuje w nim o podjętych działaniach w celu zapewnienia dziecku bezpieczeństwa, możliwości skorzystania z różnych

¹ Niepotrzebne skreślić.

form wsparcia: rozmowa z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem; skierowania dziecka do specjalistycznej placówki pomocy dziecku, jeżeli istnieje taka potrzeba.

- 5) osoba wskazana przez dyrektora rozmawia z uczniem w celu udzielenia mu niezbędnego wsparcia;
- 6) osoba wskazana przez dyrektora poprzez obserwację, a także rozmowy monitoruje sytuację ucznia.

§ 3

1. W przypadku podejrzenia popełnienia przestępstwa przez pracownika na szkodę ucznia:
 - 1) osoba, która posiada wiedzę na temat podejrzenia popełnienia przestępstwa informuje o tym dyrektora; przekazuje dyrektorowi Notatkę służbową – zał. 1;
 - 2) Dyrektor przeprowadza rozmowę z pracownikiem podejrzanym o popełnienie przestępstwa w celu zdobycia informacji;
 - 3) osoba wskazana przez dyrektora przeprowadza rozmowę z uczniem. W przypadku podejrzeń o popełnieniu przestępstwa na szkodę dziecka, Dyrektor informuje o obowiązku zgłoszenia sprawy na Policję lub do Prokuratury, a także podjęciu działań wynikających z Karty Nauczyciela lub Kodeksu pracy. Uczniowi zostaje udzielone niezbędne wsparcie (rozmowa z psychologiem, pedagogiem bądź też innym pracownikiem, do którego uczeń ma zaufanie, ewentualnie skierowanie go do specjalistycznej placówki wsparcia). Rodzice ucznia zostają poinformowani o podjętych działaniach w celu zapewnienia uczniowi bezpieczeństwa, a także o możliwościach skorzystania z różnych form wsparcia na terenie Szkoły oraz poza nią. Plan wsparcia małoletniego - zał. 2.
 - 4) w przypadku podejrzenia popełnienia przestępstwa ściganego z urzędu przez pracownika osoba, która posiada wiedzę na temat podejrzenia popełnienia przestępstwa informuje o tym dyrektora a następnie dyrektor składa do Prokuratury zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa przez pracownika na szkodę dziecka – zał. 3 i wykonuje inne niezbędne czynności aby nie dopuścić do zatarcia śladów i dowodów przestępstwa;
 - 5) w przypadku podejrzenia, że życie i zdrowie dziecka jest zagrożone należy niezwłocznie poinformować odpowiednie służby (Policja, pogotowie ratunkowe), dzwoniąc pod numer 112, 997 lub 998 (pogotowie). Poinformowania służb dokonuje pracownik, który pierwszy powziął informację o zagrożeniu i następnie wypełnia Notatkę służbową – zał. 1, którą przekazuje dyrektorowi.

§ 4

1. W przypadku gdy pracownik jest świadkiem przestępstwa popełnionego na szkodę ucznia przez innego pracownika zobowiązany jest niezwłocznie poinformować o tym dyrektora. Przekazuje dyrektorowi Notatkę służbową – zał. 1.
2. Dyrektor informuje pracownika podejrzanego o krzywdzenie o:
 - 1) posiadanej relacji ze zdarzenia,
 - 2) obowiązku złożenia zawiadomienia na policję lub do prokuratury,
 - 3) Dyrektor zgłasza zawiadomienie o popełnieniu przestępstwa na policje bądź do prokuratury.

3. Dyrektor podejmuje w stosunku do pracownika krzywdzącego ucznia działania wynikające z Karty Nauczyciela lub Kodeksu pracy.
4. Pokrzywdzonemu uczniowi zostaje udzielone niezbędne wsparcie (rozmowa z psychologiem, pedagogiem bądź też innym pracownikiem, do którego uczeń ma zaufanie, ewentualnie skierowanie go do specjalistycznej placówki wsparcia). Rodzice ucznia zostają poinformowani o podjętych działaniach, a także o możliwościach skorzystania z różnych form wsparcia na terenie Szkoły oraz poza nią. Plan wsparcia małoletniego - zał. 2.
5. W przypadku gdy to uczeń jest świadkiem przestępstwa popełnionego przez pracownika na szkodę innego ucznia, niezwłocznie zobowiązany jest do poinformowania o tym wychowawcy/nauczyciela/dyrekcji. Dalej toczy się postępowanie jak § 3.

§ 5

W każdym z powyższych przypadków zakładana jest Karta interwencji – zał. 4. Kartę interwencji zakłada i prowadzi dyrektor. Kartę załącza się do dokumentacji osobowej ucznia.

Procedury postępowania w przypadku krzywdzenia dziecka przez osobę ze środowiska rodzinnego

§ 6

1. Każdy pracownik, który otrzymał informację o podejrzeniu krzywdzenia dziecka przez jakąkolwiek osobę dorosłą, niebędącą pracownikiem Szkoły jest zobowiązany niezwłocznie powiadomić o podejrzeniu dyrektora oraz sporządzić Notatkę służbową – zał. 1, zawierającą opis zaobserwowanych symptomów.
2. W przypadku zagrożenia dobra dziecka wychowawca w towarzystwie pedagoga bądź psychologa podejmuje rozmowę z rodzicem niekrzywdzącym (z rozmowy sporządza Notatkę służbową – zał. 1):
 - 1) przedstawia formy i okoliczności krzywdzenia;
 - 2) informuje o zachowaniach czy też wypowiedziach dziecka wskazujących na doświadczenie krzywdzenia;
 - 3) omawia rolę rodzica w podejmowaniu interwencji, proponuje wsparcie np. placówki świadczące pomoc w danym zakresie; ustala rodzaj pomocy udzielanej dziecku (zapewnienie bezpieczeństwa, wsparcia go przez Szkołę, ewentualnie skierowanie go do specjalistycznej placówki wsparcia) poprzez opracowanie Plan wsparcia małoletniego - zał. 2;
 - 4) ustala Plan naprawczy zawierający działania eliminujące nieodpowiednie zachowania oraz konsekwencje, gdy zaplanowane działania nie przyniosą efektu (jasne określenie ram czasowych).
 - 5) monitoruje sytuację ucznia i podejmowane działania naprawcze przez rodzica;
 - 6) informuje o ustawowym ewentualnym obowiązku podjęcia interwencji prawnej.
3. W sytuacji, gdy istnieje podejrzenie popełnienia przestępstwa, dyrektor jest zobowiązany niezwłocznie zgłosić zawiadomienie na policję lub do prokuratury

§ 7

W przypadku zgłoszenia przez ucznia pracownikowi Szkoły, że zostały zastosowane wobec niego zachowania przemocowe ze strony dorosłych w środowisku rodzinnym, osoba, która otrzymała informację na ten temat:

- 1) przeprowadza rozmowę z uczniem w celu wyjaśnienia sytuacji. Informuje o sprawie dyrektora i pedagoga szkolnego/psychologa;
- 2) ustala poziom bezpieczeństwa dziecka w rodzinie. Weryfikuje to, wypełniając Kwestionariusz oceny ryzyka występowania przemocy w rodzinie wobec dziecka – zał. 6. Po czym można skorzystać ze schematu postępowania – zał. 7;
- 3) w towarzystwie dyrektora/wicedyrektora/pedagoga/psychologa rozmawia z rodzicami dziecka i podejmuje działania wyjaśniające;
- 4) osoba wskazana przez dyrektora monitoruje sytuację. Po 1-3 miesiącach należy powtórzyć kwestionariusz, o którym mowa powyżej;
- 5) w przypadku, gdy są podejrzenia, że dziecko nadal nie jest bezpieczne w rodzinie uruchamiana jest procedura Niebieskiej Karty (NK) lub też zawiadamiany jest Sąd Rodzinny – zał. 5.

§ 8

1. W sytuacji gdy zachodzi podejrzenia popełnienia przestępstwa na szkodę dziecka, w szczególności z użyciem przemocy domowej, dyrektor lub wskazany przez niego pracownik informuje rodziców o obowiązku Szkoły zgłoszenia podejrzenia krzywdzenia dziecka do odpowiedniej instytucji (prokuratura/policja lub sąd).
2. Dyrektor składa zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa do Prokuratury/Policji lub pedagog szkolny składa wnioski o wgląd w sytuację rodzinną do Sądu Rodzinnego.
3. W przypadku podejrzenia popełnienia przestępstwa ściganego z urzędu, w tym z użyciem przemocy domowej osoba, która posiada wiedzę na temat podejrzenia popełnienia przestępstwa informuje o tym dyrektora a następnie dyrektor składa niezwłocznie do Prokuratury zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa na szkodę dziecka – zał. 3.
4. W przypadku podejrzenia, że życie i zdrowie dziecka jest zagrożone należy niezwłocznie poinformować odpowiednie służby (Policja, pogotowie ratunkowe), dzwoniąc pod numer 112, 997 lub 998 (pogotowie). Poinformowania służb dokonuje pracownik, który pierwszy powziął informację o zagrożeniu i następnie wypełnia Notatkę służbową – zał. 1, którą przekazuje dyrektorowi.
5. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji instytucji wskazanych w ust.1.

§ 9

W każdym z powyższych przypadków zakładana jest Karta interwencji – zał. 4. Kartę interwencji zakłada i prowadzi pedagog szkolny. Kartę załącza się do dokumentacji osobowej ucznia.

Procedury postępowania w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka ze strony rówieśników

§ 10

1. W przypadku krzywdzenia ucznia przez inne dziecko na terenie Szkoły, pracownik będący świadkiem zdarzenia zobowiązany jest:

- 1) zdecydowanie i stanowczo przerwać negatywne zachowania uczestników zajęcia,
 - 2) rozdzielić strony konfliktu,
 - 3) jeśli istnieje potrzeba skierować poszkodowanych do gabinetu pomocy przedmedycznej - higienistki szkolnej lub samemu udzielić pierwszej pomocy. W przypadku poważniejszych obrażeń, dyrektor wzywa pogotowie ratunkowe.
 - 4) poinformować wychowawcę o zdarzeniu, a w poważniejszych przypadkach również dyrektora przekazując Notatkę służbową – zał. 1.
2. Wychowawca przy współpracy z pedagogiem/psychologiem zobowiązany jest wyjaśnić okoliczności zajścia, powiadomić rodziców poszkodowanego ucznia oraz sprawcy, przeprowadzić rozmowę osobno z rodzicami ucznia krzywdzącego i krzywdzonego oraz opracować działania naprawcze i plan wsparcia.
 3. Z uczniem - sprawcą przeprowadza rozmowę omawiającą jego zachowanie oraz powiadamia o konsekwencjach, zgodnych ze statutem Szkoły. Niezależnie od powyższego wspólnie z uczniem - sprawcą opracowuje Plan naprawczy, celem zmiany niepożądanych zachowań, a w stosunku do ucznia krzywdzonego Plan wsparcia małoletniego – zał. 2.
 4. Na terenie Szkoły zarówno poszkodowany, jak i sprawca, objęci zostają wsparciem psychologiczno-pedagogicznym.
 5. Jeżeli:
 - a) ofiara przemocy doznała dotkliwych obrażeń cielesnych, wymagających interwencji medycznej,
 - b) następuje długotrwały proces przemocy (dręczenie), a wcześniej stosowane strategie naprawcze nie przyniosły oczekiwanych rezultatów,
 - c) sprawca przemocy ma mniej niż 17 latDyrektor powiadamia o zdarzeniu Policję i/lub Sąd Rodzinny.
 6. W przypadku podejrzenia popełnienia przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa skarbowego przez nieletniego osobą, która posiada wiedzę na temat podejrzenia popełnienia przestępstwa informuje o tym dyrektora a następnie dyrektor niezwłocznie składa do Sądu Rodzinnego zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa przez nieletniego – zał. 8.
 7. W przypadku podejrzenia, że życie i zdrowie dziecka jest zagrożone należy niezwłocznie poinformować odpowiednie służby (Policja, pogotowie ratunkowe), dzwoniąc pod numer 112, 997 lub 998 (pogotowie). Poinformowania służb dokonuje pracownik, który pierwszy powziął informację o zagrożeniu i następnie wypełnia Notatkę służbową – zał.1, którą przekazuje dyrektorowi.

§ 11

1. W przypadku gdy uczeń zgłasza nauczycielowi, że jest nękanym przez kolegę/koleżankę i powtarzają się wobec niego zachowania agresywne, nauczyciel:
 - 1) zawiadamia o sprawie wychowawcę przekazując Notatkę służbową – zał. 1,
 - 2) wychowawca przeprowadza rozmowę z obojgiem uczniów w celu wyjaśnienia sprawy; w razie potrzeby rozmawia również ze świadkami zdarzeń,
 - 3) wychowawca informuje o sprawie rodziców dziecka krzywdzącego, a rodziców ucznia krzywdzonego o podjętych działaniach.
2. Dalej postępowanie toczy się tak jak w § 10.

§ 12

W każdym z powyższych przypadków zakładana jest Karta interwencji – zał. 4. Kartę interwencji zakłada i prowadzi pedagog szkolny. Kartę załącza się do dokumentacji osobowej dziecka.

Postanowienia końcowe

§ 13

1. W przypadku nieobecności dyrektora w powyższych procedurach interwencyjnych zastępuje go wicedyrektor lub inna osoba zastępująca Dyrektora zgodnie z przepisami prawa.
2. W przypadku nieobecności wychowawcy w powyższych procedurach interwencyjnych zastępuje go nauczyciel wskazany przez Dyrektora.

Załącznik 1 do Zasad i procedur podejmowania interwencji
w sytuacji podejrzenia krzywdzenia
lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego
w Szkole Podstawowej nr 17 im. Sybiraków w Grudziądzu

.....
(pieczęć szkoły)

NOTATKA SŁUŻBOWA

z dnia

Imię i nazwisko pracownika	
Stanowisko	
Opis sytuacji/zdarzenia	
Świadkowie	
Wnioski/ustalenia	
Podjęte działania	

.....
(pieczęć i podpis pedagoga szkolnego
lub podpis i stanowisko innej osoby uprawnionej)

Załącznik 2 do Zasad i procedur podejmowania interwencji
w sytuacji podejrzenia krzywdzenia
lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego
w Szkole Podstawowej nr 17 im. Sybiraków w Grudziądzu

.....
(pieczęć szkoły)

PLAN WSPARCIA MAŁOLETNIEGO PO UJAWNIENIU KRZYWDZENIA

Dane ucznia

Imię i nazwisko:

Klasa:

Rok szkolny:

Pedagog szkolny

Imię i nazwisko:

Wychowawca

Imię i nazwisko:

Plan opracowany na okres od do

Obszar obejmowany wsparciem	
Cele	
Sposoby wsparcia	
Formy pomocy (jeśli takie zostaną ustalone)	
Działania wspierające rodziców dziecka, ucznia	

Zakres współdziałania szkoły z innymi podmiotami <i>(w zależności od potrzeb)</i>	
---	--

.....
(podpis osób/osoby przygotowującej plan)

.....
(podpis dyrektora)

Załącznik 3 do Zasad i procedur podejmowania interwencji
w sytuacji podejrzenia krzywdzenia
lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego
w Szkole Podstawowej nr 17 im. Sybiraków w Grudziądzu

Grudziądz, dn.

Nasz znak:

.....

(imię i nazwisko, stanowisko)

Szkoła Podstawowa nr 17

im. Sybiraków

Al. 23 Stycznia 30

86-300 Grudziądz

Prokuratura Rejonowa

w Grudziądzu

ul. Legionów 46

86-300 Grudziądz

Zawiadomienie o popełnieniu przestępstwa wobec dziecka²

Składam zawiadomienie o możliwości popełnienia przestępstwa wobec
małoletniej/małoletniego³

(imię i nazwisko) ur. r., zamieszkałej (tego)

.....
przez (imię i nazwisko)⁴ zamieszkałego

.....
polegające na:

.....
.....

Mając na uwadze powyższe okoliczności uważam, że doszło do wypełnienia znamiona
przestępstwa.

Uzasadnienie

.....
.....

² Nie jest konieczne wskazywanie nazwy przestępstwa, które zostało popełnione.

³ Niepotrzebne skreślić.

⁴ Jeżeli mamy informacje dotycząca tożsamości ewentualnego sprawcy należy ją podać.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(Należy zamieścić w uzasadnieniu krótki, precyzyjny i logiczny opis sytuacji, która miała miejsce. Opis powinien być zgodny z tym, co się wydarzyło (ważne jest, by zaznaczyć np. kiedy i gdzie miało miejsce zdarzenie, kto mógł je widzieć/wiedzieć o nim, kto mógł popełnić przestępstwo, w jaki sposób zostało ujawnione w szkole, kto ma o nim informacje. Jeżeli szkoła posiada dowody w postaci dokumentu na temat zdarzenia np.: notatki służbowe pracowników, pielęgniarki, higienistki, można dołączyć je do zawiadomienia.).

.....
(pieczęć i dyrektora szkoły
lub podpis i stanowisko innej osoby uprawnionej)

Załączniki:

1.
2.

Załącznik 4 do Zasad i procedur podejmowania interwencji
w sytuacji podejrzenia krzywdzenia
lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego
w Szkole Podstawowej nr 17 im. Sybiraków w Grudziądzu

.....
(pieczęć szkoły)

KARTA INTERWENCJI NR

Imię i nazwisko ucznia, klasa/oddział		
Przyczyna interwencji <i>(forma krzywdzenia)</i>		
Osoba zawiadamiająca o podejrzeniu krzywdzenia <i>(imię i nazwisko, stanowisko)</i>		
Osoba przyjmująca zgłoszenie <i>(imię i nazwisko, stanowisko)</i>		
Podjęte działania	Data	Działanie
Spotkania z rodzicami dziecka	Data	Opis spotkania
Forma podjętej interwencji prawnej (zakreślić właściwe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa, 2. wniosek o wgląd w sytuację dziecka/rodziny, 3. wszczęcie procedury „Niebieskiej Karty” 4. inny rodzaj interwencji. Jaki? <p>.....</p> <p>.....</p>	

Dane dotyczące interwencji (nazwa organu, do którego zgłoszono interwencję) i data interwencji	Data	Nazwa organu, do którego zgłoszono interwencję
Wyniki interwencji i działań: działania organów wymiaru sprawiedliwości, jeśli Szkoła uzyskała informacje o wynikach/ działania Szkoły /działania rodziców	Data	Działanie

Załącznik 5 do Zasad i procedur podejmowania interwencji
w sytuacji podejrzenia krzywdzenia
lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego
w Szkole Podstawowej nr 17 im. Sybiraków w Grudziądzu

Grudziądz, r.

Nasz znak:

Sąd Rejonowy
w Grudziądzu
Wydział Rodzinny i Nieletnich
ul. Gen. Sikorskiego 19/23
86-300 Grudziądz

Wnioskodawca

.....

(imię, nazwisko)

.....

(stanowisko)

Szkoła Podstawowa nr 17 im. Sybiraków w Grudziądzu

Al. 23 Stycznia 30

86-300 Grudziądz

Uczestnicy:

Rodzice małoletniej:

.....

.....

(imię, nazwisko)

.....

.....

(adres rodziców)

Małoletnia/Małoletni

.....

(imię, nazwisko)

.....

.....⁵

(adres)

⁵ Należy zawsze podać imię, nazwisko dziecka i adres pobytu. Tylko w takim wypadku Sąd może skutecznie pomóc, m.in. poprzez wysłanie do rodziny kuratora na wywiad.

Wniosek o wgląd w sytuację dziecka

Wnoszę o wgląd w sytuację małoletniej/małoletniego⁶
..... i wydanie odpowiednich zarządzeń opiekuńczych.

UZASADNIENIE

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Osobą zajmująca się sprawą małoletniej

..... (imię, nazwisko)

jest pedagog szkolny / psycholog / wicedyrektor⁷

..... (imię, nazwisko)

W uzasadnieniu powinny zostać uwzględnione: informacje na temat sytuacji, z powodu której składany jest wniosek np.: podejrzenie popełnienia przestępstwa wobec dziecka lub zaniedbanie dziecka, podejrzenie niezaspokajania podstawowych potrzeb dziecka przez opiekunów; nierealizowanie obowiązku szkolnego przez dziecko pomimo działań ze strony szkoły, informacje dotyczące osób, które były/są świadkami tych zdarzeń; opis dotychczasowych działań ze strony szkoły, kontaktów z rodzicami.

.....
(pieczęć i podpis pedagoga szkolnego
lub podpis i stanowisko innej osoby uprawnionej)

Załączniki:

1.

2.

⁶ Niepotrzebne skreślić.

⁷ Niepotrzebne skreślić.

Zał. 6 do Zasad i procedur podejmowania interwencji
w sytuacji podejrzenia krzywdzenia
lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego
w Szkole Podstawowej nr 17 im. Sybiraków w Grudziądzu

**KWESTIONARIUSZ OCENY RYZYKA
WYSTĘPOWANIA PRZEMOCY W RODZINIE WOBEC DZIECKA**

nr z dnia

I. Czynniki ryzyka

1. Wywiad

Ocena ryzyka występowania przemocy w rodzinie	Tak/Nie	Dodatkowe informacje (wpisuje osoba przeprowadzająca wywiad)
Niewytłumaczalna zwłoka w zgłoszeniu się do lekarza		
Niespójny wywiad, zmiana danych w wywiadzie		
Różnice w wywiadzie zebrany od rodziców lub opiekunów i od dziecka		
Leczenie z daleka od miejsca zamieszkania		
Zmiany szpitali, poradni, lekarzy		
Brak jakiegokolwiek dokumentacji medycznej		
Nierealizowanie zaleceń lekarskich		
Pozostawianie dziecka bez opieki		
Brak realizacji obowiązku szkolnego		

2. Zachowanie dziecka

Ocena ryzyka występowania przemocy w rodzinie	Tak/Nie	Dodatkowe informacje (wpisuje osoba przeprowadzająca wywiad)
Obniżona samoocena		
Zaburzenia pamięci i koncentracji uwagi		
Zachowania destrukcyjne lub autodestrukcyjne		
Nadmierna agresywność lub nadmierna apatia		
Dolegliwości psychosomatyczne		
Depresja i stany lękowe Tiki, zaburzenia mowy		
Lęk dziecka przed bliskością (dotknięciem, przytulaniem)		
Nadmierne podporządkowanie się poleceniom dorosłych		
Lęk dziecka przed powrotem do domu		
Brak lub nieodpowiednie zachowania społeczne		

3. Badanie przedmiotowe (przeprowadzone przez pielęgniarkę szkolną)

Ocena ryzyka występowania przemocy w rodzinie	Tak/Nie	Dodatkowe informacje (wpisuje osoba przeprowadzająca wywiad)
Brak zgody na pełne badanie przedmiotowe /rozebranie dziecka		
Podawanie nieprawdopodobnych mechanizmów urazów/zachorowań		
Powtarzające się urazy w wywiadzie		
Objawy zaniedbania w wyglądzie i ubiorze pacjenta		
Oparzenia punktowe		
Ślady urazów, które nie były podane w wywiadzie		
Zaburzenia rozwoju psychofizycznego (w tym zaburzenia rozwoju mowy)		

4. Objawy alarmowe

Ocena ryzyka występowania przemocy w rodzinie	Tak/Nie	Dodatkowe informacje (wpisuje osoba przeprowadzająca wywiad)
Mnogie urazy, w różnych fazach gojenia		
Uraz niemożliwy u dziecka w danym wieku		
Linijna granica oparzeń („rękawiczkowe” i „skarpetkowe”)		
Ślady zastosowanego narzędzia		
Dziecko opowiada o przemocy w domu		
Zaobserwowana agresja (w tym słowna) rodzica wobec dziecka		

II. Ocena zagrożenia

Sprawca spowodował bezpośrednie zagrożenie dla życia dziecka		Zaznaczenie jednego lub więcej z punktów 1-4 kwalifikuje zagrożenie jako wysokie
Dziecko wymaga hospitalizacji na skutek przemocy w rodzinie		
Istnieje uzasadnione podejrzenie zagrożenia życia dziecka w najbliższej przyszłości		
Brak rodzica lub innej osoby bliskiej, która nie krzywdzi dziecka		

Informacje na temat dziecka (Dz.) i sprawcy (S)		
Dz.: Wiek do lat 6		Zaznaczenie jednego lub więcej punktów 5-18 zwiększa zagrożenie
Dz.: Niepełnosprawność (fizyczna i/lub psychiczna)		
Dz.: Choroba przewlekła		
Dz.: Potrzeba pomocy medycznej w związku z przemocą w rodzinie w wywiadzie		
Dz.: Zachowania autoagresywne związane z przemocą w rodzinie		
Dz.: Jedno z rodziców jest ofiarą przemocy w rodzinie		
Dz.: Oznaki zaniedbywania dziecka		
S: Agresywna reakcja na informację o podejrzeniu przemocy w rodzinie		
S: Zachowanie agresywne wobec dziecka w obecności świadków		
S: Sprawca był już karany za przestępstwo przemocy w rodzinie		
S: Wobec sprawcy stosowano dozór kuratora sądowego		
S: Sprawca nadużywa alkoholu, leków lub środków psychoaktywnych		
S: Sprawca posiada broń lub inne niebezpieczne narzędzia		
S: Sprawca nadmiernie kontroluje dziecko		

.....
(pieczęć i podpis pedagoga szkolnego
lub podpis i stanowisko innej osoby uprawnionej)

SCHEMAT POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU PODEJRZENIA PRZEMOCY W RODZINIE WOBEC DZIECKA

Schemat jest jedynie narzędziem pomocniczym i nie wyklucza innych możliwości działania.

Krok 1

Stwierdzenie czynników ryzyka w wywiadzie	Pogłębienie wywiadu
Podjęcie przemyśleń w rodzinie na podstawie własnych obserwacji lub relacji ucznia	
Informacje o przemyśleń z innych źródeł (pielęgniarka szkolna, świadkowie, pedagog szkolny, psycholog, nauczyciel)	

Krok 2

Czy istnieje uzasadnione podejrzenie przemocy w rodzinie?

Tak		Nie	
Czy istnieje bezpośrednio zagrożenie w związku z przemocą w rodzinie?	Dokonaj analizy Kwestionariusza oceny ryzyka występowania przemocy w rodzinie wobec dziecka	Dalsza uważna obserwacja ucznia	
Zawiadomienie Policji lub Prokuratury Zapewnienie bezpieczeństwa dziecku (umieszczenie w placówce opiekuńczej, u osoby bliskiej, która nie krzywdzi)	Prześlij podejrzenie o popełnieniu przestępstwa, opisując dokładnie okoliczności zdarzenia, przekazując jedynie niezbędne dane.	Czy uczeń może być zagrożony wystąpieniem przemocy w rodzinie w najbliższym czasie?	Dalsza uważna obserwacja ucznia

<p>Zawiadomienie Sądu Rodzinnego</p>	<p>Prześlij wniosek o wgląd w sytuację rodzinną ucznia, opisując możliwie szczegółowo okoliczności uzasadniające jego przeprowadzenie. Pamiętaj o podaniu szczegółowych danych osobowych dotyczących dziecka i jego rodziców.</p>	<p>W przypadku braku symptomów - zakończ działanie</p>	
<p>Rozpocznij procedurę Niebieskiej Karty</p>	<p>Wypełnij formularz Niebieska Karta A i po wykonaniu jego kopii, prześlij oryginał do Przewodniczącego Zespołu Interdyscyplinarnego właściwego ze względu na miejsce zamieszkania dziecka. Przekaż formularz Niebieska Karta B osobie, która nie krzywdzi dziecka.</p>		

Załącznik 8 do Zasad i procedur podejmowania interwencji
w sytuacji podejrzenia krzywdzenia
lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego
w Szkole Podstawowej nr 17 im. Sybiraków w Grudziądzu

Grudziądz, r.

Nasz znak:

Sąd Rejonowy
w Grudziądzu
Wydział Rodzinny i Nieletnich
ul. Gen. Sikorskiego 19/23
86-300 Grudziądz

.....
(imię i nazwisko, stanowisko)

Szkoła Podstawowa nr 17
im. Sybiraków
Al. 23 Stycznia 30
86-300 Grudziądz

Prokuratura Rejonowa
w Grudziądzu
ul. Legionów 46
86-300 Grudziądz

Zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa przez nieletniego⁸

Składam zawiadomienie o możliwości popełnienia przestępstwa przez nieletniego
..... (imię i nazwisko)
ur. r., zamieszkałej (tego)
wobec (imię i nazwisko)⁹ zamieszkałego
.....
polegające na:

Mając na uwadze powyższe okoliczności uważam, że doszło do wypełnienia znamiona przestępstwa.

Uzasadnienie

.....
.....

⁸ Nie jest konieczne wskazywanie nazwy przestępstwa, które zostało popełnione.

⁹ Jeżeli mamy informacje dotycząca tożsamości ewentualnego sprawcy należy ją podać.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(Należy zamieścić w uzasadnieniu krótki, precyzyjny i logiczny opis sytuacji, która miała miejsce. Opis powinien być zgodny z tym, co się wydarzyło (ważne jest, by zaznaczyć np. kiedy i gdzie miało miejsce zdarzenie, kto mógł je widzieć/wiedzieć o nim, kto mógł popełnić przestępstwo, w jaki sposób zostało ujawnione w szkole, kto ma o nim informacje. Jeżeli szkoła posiada dowody w postaci dokumentu na temat zdarzenia np.: notatki służbowe pracowników, pielęgniarki, higienistki, można dołączyć je do zawiadomienia.).

.....
(pieczęć i dyrektora szkoły
lub podpis i stanowisko innej osoby uprawnionej)

Załączniki:

1.
2.

Grudziądz, dn.

.....
(pieczęć szkoły)

PROTOKÓŁ **ze spotkania z rodzicami/prawnymi opiekunami ucznia**

1. Data sporządzenia protokołu godzina.....
2. Imię i nazwisko rodzica/prawnego opiekuna
.....
3. Imię i nazwisko uczniaklasa.....
4. Imię i nazwisko (stanowisko) osoby (pedagoga, psychologa, wychowawcy, nauczyciela)
uczestniczącego w spotkaniu
.....
5. Przedmiot sprawy
.....
.....
6. Zwięzły opis treści sprawy
.....
.....
.....
.....
.....
.....
7. Podjęte ustalenia
.....
.....
.....
8. Przyjmuję do wiadomości podjęte ustalenia i zobowiązuję się z nich wywiązać.
.....
.....
.....
.....

.....
(pieczęć i podpis pedagoga szkolnego
lub podpis i stanowisko innej osoby uprawnionej)

.....
(podpis rodzica)