

**REGULAMIN SZCZEGÓŁOWY KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
ORGANIZOWANEGO PRZEZ KUJAWSKO-POMORSKIEGO KURATORA OŚWIATY
dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025**

Na podstawie art. 51 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.), w związku z § 1-5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2020 r. poz. 1036) oraz § 12 ust. 4 pkt 13 Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, stanowiącym załącznik do Zarządzenia Nr 27/2024 Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 14 marca 2024 r. w sprawie ustalenia Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, w związku postanowieniami Regulaminu ogólnego konkursów przedmiotowych organizowanych przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w województwie kujawsko-pomorskim dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 wprowadzonego Zarządzeniem Nr 66/2024 Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 11 września 2024 r. w sprawie organizacji konkursów przedmiotowych organizowanych przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych województwa kujawsko-pomorskiego w roku szkolnym 2024/2025, ustala się Regulamin szczegółowy Konkursu Przedmiotowego z Języka Angielskiego dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025.

I. CELE KONKURSU:

- a) rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniowskich nauką języków obcych;
- b) pobudzanie twórczego myślenia;
- c) rozwijanie umiejętności stosowania zdobytej wiedzy w praktycznym działaniu;
- d) promowanie osiągnięć uczniów, ich nauczycieli i szkół;
- e) motywowanie szkół do podejmowania różnorodnych działań w pracy z uczniem zdolnym;
- f) promowanie uczniów uzdolnionych w zakresie języków obcych;
- g) promowanie wiedzy o kulturze i historii krajów anglojęzycznych;
- h) wdrażanie uczniów do samokształcenia;
- i) motywowanie szkół i nauczycieli do podejmowania różnorodnych działań w pracy z uczniem zdolnym, w rozwijaniu jego pasji;
- j) motywowanie uczniów do zdobywania wiedzy o krajach anglojęzycznych;
- k) wyróżnienie osiągnięć uczniów oraz nauczycieli przygotowujących uczniów do udziału w konkursie.

II. FORMA PRZEPROWADZENIA ELIMINACJI:

1. Wojewódzkie konkursy przedmiotowe są trzystopniowe i obejmują:
 - 1) etap I - zwany etapem szkolnym;
 - 2) etap II – zwany etapem rejonowym, przeprowadzany na platformie online;
 - 3) etap III – zwany etapem wojewódzkim, przeprowadzany w formie pisemnej i ustnej.
2. Etap szkolny przeprowadzają i sprawdzają szkolne komisje konkursowe.
3. Etap rejonowy przeprowadzają zespoły nadzorujące, wyniki są generowane automatycznie na platformie online.
4. Etap wojewódzki odbywa się w formie stacjonarnej.
5. Etapy szkolny i rejonowy konkursu odbywają się w szkole macierzystej uczestnika.

6. Etapy szkolny i rejonowy przeprowadzają zespoły nadzorujące wyznaczone przez dyrektora szkoły. **Członkiem zespołu nadzorującego nie może być nauczyciel języka angielskiego.**
7. Każdy etap konkursu przeprowadzany jest w terminie wskazanym w Terminarzu konkursów – załącznik nr 2 do Regulaminu ogólnego.
8. Każdy etap konkursu rozpoczyna się o godzinie 10.00.
9. Na etapie szkolnym i rejonowym czas pracy ucznia trwa 60 minut.
10. Na etapie wojewódzkim czas pracy pisemnej ucznia trwa 90 minut, a czas części ustnej – 15 minut.
11. Czas pracy uczniów na każdym etapie liczy się od momentu rozpoczęcia pracy z arkuszem konkursowym.
12. Uczeń przystępujący do konkursu zobowiązany jest do posiadania legitymacji/dowodu tożsamości oraz na etapie szkolnym i wojewódzkim, przyborów do pisania.
13. **Podczas trwania konkursu nie wolno wносить do sali żadnych środków komunikacji elektronicznej, w tym telefonów komórkowych.**

III. TERMINARZ:

Terminy przeprowadzania etapów Konkursu Przedmiotowego z Języka Angielskiego – zgodnie z załącznikiem nr 2 do Regulaminu ogólnego, tj. etap szkolny – 29 października 2024 r., etap rejonowy – 28 listopada 2024 r., etap wojewódzki – 22 marca 2025 r.

IV. ZAKRES WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI WYMAGANY NA POSZCZEGÓLNYCH ETAPACH KONKURSU:

1) Na wszystkich etapach uczeń powinien wykazać się wiadomościami i umiejętnościami określonymi w:

a) *Celach kształcenia – wymaganiach ogólnych i treściach nauczania – wymaganiach szczegółowych* Podstawy programowej kształcenia ogólnego, w części dotyczącej przedmiotu język angielski na II etapie edukacyjnym, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356 z późn. zm.);

b) rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. poz. 996) oraz na etapie wojewódzkim wskazanymi wiadomościami i umiejętnościami poszerzającymi treści nauczania podstawy programowej.

Konkurs Przedmiotowy z Języka Angielskiego jest trzystopniowy.

Uczestnicy powinni wykazać się:

- umiejętnością rozumienia tekstów czytanych,
- umiejętnością rozumienia tekstów słuchanych,

- umiejętnością napisania krótkiego tekstu użytkowego,
- znajomością środków leksykalno-gramatycznych, funkcji językowych oraz wyrażen idiomatycznych,
- znajomością elementów wiedzy realioznawczej, historycznej, geograficznej i kulturowej wszystkich krajów anglojęzycznych.

ETAP SZKOLNY:

Zakres merytoryczny szkolnego etapu konkursu dotyczy treści nauczania i umiejętności językowych wymienionych w wymaganiach szczegółowych podstaw programowych oraz w Informatorze o Egzaminie Ósmoklasisty z Języka Angielskiego od roku szkolnego 2024/2025. Poziom zadań może być rozszerzony ponad podstawę programową o umiejętności określone w ESOKJ (Europejski System Opisu Kształcenia Językowego) na poziomie **B1**.

Etap szkolny składa się tylko z części pisemnej. Test obejmować będzie zadania z zakresu rozumienia tekstu czytanego, reagowania językowego, umiejętności rozpoznawania i zastosowania struktur leksykalno-gramatycznych, znajomości czasowników frazalnych i słownictwa swoistego dla podanego tematu, realioznawstwa (kultura, historia, geografia) oraz może obejmować wyrażenia idiomatyczne.

ETAP REJONOWY:

Na II etapie konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności I etapu konkursu, rozszerzony ponad podstawę programową o umiejętności określone w ESOKJ (Europejski System Opisu Kształcenia Językowego) na poziomie **B1+**.

Etap rejonowy składa się tylko z części pisemnej. Test obejmować będzie zadania z zakresu rozumienia tekstu czytanego, rozumienia tekstu słuchanego, umiejętności rozpoznawania i zastosowania struktur leksykalno-gramatycznych, reagowania językowego, znajomości czasowników frazalnych, słownictwa swoistego dla podanego tematu, realioznawstwa (kultura, historia, geografia) oraz może obejmować wyrażenia idiomatyczne.

ETAP WOJEWÓDZKI:

Na III etapie konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I i II, rozszerzony o umiejętności określone w ESOKJ (Europejski System Opisu Kształcenia Językowego) na poziomie **B2**.

Etap wojewódzki składa się z części pisemnej i części ustnej. Test pisemny obejmuje zadania z zakresu rozumienia tekstu czytanego, umiejętności rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych, reagowania językowego, znajomości czasowników frazalnych, wyrażen idiomatycznych oraz słownictwa swoistego dla podanego tematu, tworzenia wypowiedzi pisemnej oraz realioznawstwa (kultura, historia, geografia).

Część ustna, to wypowiedź na podstawie wylosowanego zestawu zawierającego materiał ikonograficzny oraz odpowiedź na 4 pytania z nim powiązanych.

Maksymalna liczba punktów z części pisemnej – 70.

Maksymalna liczba punktów z części ustnej – 30.

Wypowiedź ustna uczestnika konkursu będzie oceniana wg następujących kryteriów:***Realizacja zadania***

W ocenie realizacji zadania bierze się pod uwagę, jak uczeń zrealizował takie elementy zadania jak:

- wybór ilustracji, która – jego zdaniem – najlepiej spełnia warunki wskazane w poleceniu, i uzasadnienie decyzji,
- wyjaśnienie, dlaczego zdający odrzuca pozostałe ilustracje,
- odpowiedź na cztery pytania postawione przez egzaminującego. Pytania są związane z tematyką materiału stymulującego i zamieszczone są wyłącznie w zestawie dla egzaminującego. W swoich odpowiedziach zdający nie powinien ograniczać się do zdawkowych, jednozdaniowych wypowiedzi.

Sprawność komunikacyjna

W ocenie sprawności komunikacyjnej bierze się najpierw pod uwagę, do ilu elementów z polecenia zdający odniósł się w swojej wypowiedzi oraz ile z tych elementów rozwinął w zadowalającym stopniu

Zakres środków językowych

W ocenie zakresu środków językowych bierze się pod uwagę zróżnicowanie i poziom zaawansowania struktur leksykalno- gramatycznych użytych w wypowiedzi.

Poprawność środków językowych

W ocenie poprawności środków językowych bierze się pod uwagę błędy gramatyczne, leksykalne oraz ich wpływ na komunikatywność wypowiedzi.

Wymowa

W ocenie wymowy bierze się pod uwagę błędy w wymowie dźwięków i/lub akcentowaniu, i/lub intonacji oraz ich wpływ na komunikatywność wypowiedzi.

Płynność

W ocenie płynności bierze się także pod uwagę czy wypowiedź zawiera pauzy.

WYKAZ ZALECANEJ LITERATURY:**ETAP SZKOLNY:****GRAMATYKA, FUNKCJE JĘZYKOWE I SŁOWNICTWO:**

Dalton T. (2013), Check Your Vocabulary for PET, Macmillan;

Murphy R. (2016), English Grammar in Use intermediate, Cambridge University Press;

Vince, M. Emmerson P. (2007), Intermediate Language Practice, Macmillan;

SŁOWNICTWO I FUNKCJE JĘZYKOWE:

Juszko A., Quintana J. (2018), Repetytorium Ósmoklasisty – podręcznik, Oxford University Press;

Kotorowicz-Jasińska K., Pokrzewiński Z. (2018), Repetytorium Ósmoklasisty – ćwiczenia, Macmillan;

Lewicka A., Tkacz A., Rzeźnik A. (2018), Repetytorium Ósmoklasisty – ćwiczenia, Pearson;

Quintana J., Walkden J., Kęta D. (2018), Repetytorium Ósmoklasisty – ćwiczenia, Oxford University Press;

Taylor-Knowles S., Mann M. (2018), Repetytorium Ósmoklasisty - podręcznik, Macmillan;

Tkacz A., Bandis A., Lewicka A., Cowen R., Ranus R. (2018), Repetytorium Ósmoklasisty – podręcznik, Pearson;

KULTURA:

Ociepa, R. (2019), United Kingdom at a Glance: Geography, History and Culture of the United Kingdom, PWN ---- ROZDZIAŁY: Geography; Land, People and Language; Daily Life;

Ociepa, R., Paszyk B., (2017), United States at a Glance: Geography, History and Culture of the United States of America, PWN: ROZDZIAŁY: Geography; Land, People and Language; Daily Life;

ORAZ:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356 z późn. zm.). Powyższy wykaz stanowi tylko przykładowy zestaw literatury obejmujący zakres zagadnień gramatyczno-leksykalnych i kulturowych;

Serwisy informacyjne BBC oraz CNN odnoszące się do bieżących wydarzeń krajów anglojęzycznych.

ETAP REJONOWY:

UWAGA! Obowiązuje bibliografia z etapu szkolnego oraz dodatkowo następujące pozycje:

GRAMATYKA:

Allsop J. (2002), Test Your Verbs, Penguin;

Vince, M. (2012), Macmillan English Grammar in Context intermediate, Macmillan;

SŁOWNICTWO I FUNKCJE:

Wacyn-Jones P., Johnston O. (2005), Test Your Vocabulary 3, Longman.

KULTURA

Davies R. (2013), *Angielski na Wyspach*, Pons;

Ociepa, R. (2019), *United Kingdom at a Glance: Geography, History and Culture of the United Kingdom*, PWN --- ROZDZIAŁY: History; Culture and Sport; Famous Places, Landmarks and Institutions;

Ociepa, R., Paszyk B., (2017), *United States at a Glance: Geography, History and Culture of the United States of America*, PWN --- ROZDZIAŁY: History; Culture and Sport; Famous Places, Landmarks and Institutions;

ETAP WOJEWÓDZKI:

Uwaga! Obowiązuje bibliografia z etapu szkolnego oraz z etapu rejonowego, a także dodatkowo następujące pozycje:

GRAMATYKA, SŁOWNICTWO I FUNKCJE JĘZYKOWE:

Vince, M. (2014), *Language Practice for First*, Macmillan;

Vince, M. French, A (2016), *IELTS Language Practice*, Macmillan.

SŁOWNICTWO:

Treger, A. (2007), *Repetitorium Leksykalne Angielski*, Lingo.

KULTURA:

Cleary M. (2017), *World Around: an intercultural journey through English-speaking countries – CLIL inside*, Helbling;

Falk, R. (1993), *Spotlight on the USA*, Oxford University Press;

Ociepa, R. (2019), *United Kingdom at a Glance: Geography, History and Culture of the United Kingdom*, PWN --- ROZDZIAŁY: Politics and Government; Famous Writers; Appendices;

Ociepa, R., Paszyk B., (2017), *United States at a Glance: Geography, History and Culture of the United States of America*, PWN --- ROZDZIAŁY: Politics and Government; Famous Writers; Appendices;

Sheerin S., Seath J., White G. (1990), *Spotlight on Britain*, Oxford University, Penguin;

VI. UWAGA:

1. Na żadnym etapie konkursu nie mają zastosowania ulgi wynikające ze specyficznych trudności w nauce zdiagnozowane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.
2. Ze względu na ogromną różnorodność materiałów anglojęzycznych zawierających bardziej lub mniej standardowe wersje różnych form gramatycznych i leksykalnych, jedynymi akceptowanymi jako poprawne będą te, które znajdują się w oficjalnych wydaniach słowników Oxford, Cambridge, Macmillan i Webster. Ich wersje online znajdują się pod poniższymi linkami:

<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>

<https://dictionary.cambridge.org>

<https://www.macmillandictionary.com>

<https://www.merriam-webster.com>

W przypadku odwołań od wstępnych wyników poszczególnych etapów konkursu należy powoływać się wyłącznie na podane źródła. Nie podlegają rozpatrzeniu odwołania dotyczące poziomu biegłości językowej konkretnych słów. Oznaczenia biegłości językowej znajdujące się w niektórych słownikach są tylko wskazówką dotyczącą egzaminów organizowanych przez te wydawnictwa.

Dodatkowych informacji dotyczących organizacji i przebiegu konkursu udziela Przewodniczący Komisji Wojewódzkiej Konkursu Przedmiotowego z Języka Angielskiego: Tomasz Pawlicki, starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, delegatura we Włocławku, tel. (54) 426 40 33, e-mail: tpawlicki@kuratorium.bydgoszcz.pl;

Wiceprzewodniczącą Konkursu Przedmiotowego z Języka Angielskiego i autorką regulaminu szczegółowego jest dr Beata Trapnell, nauczycielka języka angielskiego, egzaminator, autorka podręczników do nauki języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej.

Wszystkie informacje, Regulamin ogólny konkursów oraz załączniki do regulaminu dostępne są do pobrania na stronie:

https://kuratorium.bydgoszcz.pl/konkursy_olimpiady_zawody/

Załącznik nr 2
do regulaminu szczegółowego Wojewódzkiego Konkursu
Przedmiotowego z języka angielskiego

Terminy i miejsca przeprowadzania etapów Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z języka angielskiego dla uczniów szkół podstawowych.

ETAP	TERMIN	GODZINA	MIEJSCE
Etap 1 - szkolny	29 października 2024 r. (wtorek)	10.00	szkoła uczestnika
Etap 2 - rejonowy	28 listopada 2024 r. (czwartek)	10.00	szkoła uczestnika
Etap 3 - wojewódzki	22 marca 2025 r. (sobota)	10.00	Uniwersyteckie Liceum Ogólnokształcące ul. Szosa Chelmińska 83 87-100 Toruń